ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	4	D	LS

COORDINATORE	**Pierangelo Leone**

Docente	**Materia**
Chita Tiziana	Disegno e Storia dell'Arte
Latorre Maria Lorenza Rosa	Fisica
Lopane Alessandra	Inglese
Vatinno Adriana	Italiano
Marinuzzi Barbara	Latino
Leone Pierangelo	Matematica
Mancini Gianpiero	Religione
Quatraro Francesca	Scienze
Porcelli Mauro	Scienze motorie
Leogrande Elisabetta	Storia e Filosofia

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 16	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 4	di cui promossi a giugno	n. 13	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 13	di cui diversamente abili	n. 1	da altri istituti	n. 0

.

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 4D è composta da 16 alunni tutti frequentanti le lezioni regolarmente. Sotto il profilo comportamentale, tutta la classe si dimostra sempre molto corretta. Tutti gli allievi partecipano attivamente al dialogo educativo nelle varie discipline.
Il livello di preparazione nel complesso è medio, con almeno un 20% circa di allievi che dimostra un notevole impegno ed ottimi o eccellenti risultati. Nelle materie scientifiche in particolare, circa il 10% della classe dimostra, invece, una preparazione non ancora del tutto adeguata.

2. IMPEGNO (in %)					
Notevole	20	Soddisfacente	40	Accettabile	20
Discontinuo	20	Debole		Nullo	

3. OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

A. COMPORTAMENTALI

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale;
- possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

B. COGNITIVI

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- Trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura;
- promuovere l'interdisciplinarietà;
- approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- saper verificare e confrontare con gli altri;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
- curare la trasversalità della lingua italiana.

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)					
Dal punto di vista del profitto i docenti concordano nel riconoscere che c'è un nutrito gruppo di ragazzi volenterosi che riescono a raggiungere buoni risultati, eccellenti in alcuni casi. Complessivamente, dunque, il livello del profitto è più che soddisfacente, sebbene, come già detto in precedenza, non mancano allievi con alcune difficoltà, specie nelle materie scientifiche. *Rilevato attraverso*					
Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI
Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO	
In itinere o secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali e dal Collegio docenti.	

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE *(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura…], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)*
Attività

1. Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Scienze naturali, del Talento, Arte, Italiano, Informatica
2. Teatro in lingua inglese
3. PLS Matematica in convenzione con l'Università di Bari
4. PLS di Chimica in convenzione con l'Università di Bari
5. Campionati studenteschi
6. Corsi di ampliamento dell'Offerta Formativa attivati nell'a.s.
7. Attività del Piano di Orientamento
8. Attività di PCTO
9. Teatro in Lingua inglese
10. Progetto Orienteering con l'Università di Bari
11. Debate

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.

Santeramo in Colle, 04/12/2025

Il coordinatore

Pierangelo Leone